



# **Stages en coopération internationale au Sénégal : une expérience unique et solidaire pour développer des compétences personnelles et professionnelles**

**Marie FALL, Ph. D.,  
Professeure  
Université du Québec à Chicoutimi**



# Plan de la présentation

1. **Le programme de coopération internationale de l'UQAC**
2. **Pourquoi le Sénégal ?**
3. **Les stages en coopération internationale dans le delta du Saloum au Sénégal**
4. **Les retombées des stages**



# 1. Le programme de coopération internationale de l'UQAC

li  
bre  
de voir plus loin

**Objectif** : fournir à l'étudiant une connaissance des multiples facettes (environnementales, économiques, politiques, anthropologiques et culturelles) de la coopération internationale en accordant une attention particulière à une réflexion sur le sens et les attentes de cette coopération, dans le cadre notamment de la contribution que le Canada y apporte.

Activité finale : projet ou stage en coopération internationale.

UQAC



# Le cours de stage en coopération internationale

libre  
de voir plus loin

**Objectifs** : intégration des connaissances, des concepts et des techniques de travail acquises pendant la formation universitaire et/ou le milieu professionnel dans la réalisation d'activités de développement avec les communautés villageoises, les associations locales, les organisations et les institutions de santé, d'éducation et d'environnement.

UQAC

## 2. Pourquoi le Sénégal ?

li  
bre  
de voir plus loin



- Un pays stable et ouvert sur le monde.
- Un pays de concentration de l'aide canadienne et québécoise.
- Une population dynamique : 15,7 millions d'habitants en 2018 (Agence nationale de la statistique et de la démographie, Sénégal).
- Une population très jeune : âge moyen 18 ans.
- Mal classé sur l'indice de développement humain de l'ONU : 162<sup>ème</sup> / 188 pays en 2017 (Banque mondiale).
- Besoins accrus en éducation, santé et services sociaux.
- Accueil et intégration des stagiaires dans plusieurs villages.

UQAC



# Les stages en coopération internationale

**li  
bre**  
de voir plus loin

7 programmes universitaires.

3 villages sénégalais.

2 universités sénégalaises.

Plusieurs partenaires (OCI, Universités, Ministères, Représentations diplomatiques, Comités villageois, etc.).

- Une expérience à l'international.
- Une opportunité de vivre et de s'adapter dans d'autres régions et d'autres cultures du monde.
- Connaissances des limites et des habiletés socioprofessionnelles.
- Un appui considérable aux communautés villageoises.
- Un rayonnement de l'UQAC à l'international.

**UQAC**





# Les compétences à développer

li  
bre  
de voir plus loin

1. **Expert** : Intégration de tous les rôles du coopérant volontaire pour agir comme chef de file de la promotion de la solidarité internationale : un monde pour tout le monde.
  2. **Communicateur** : Communiquer efficacement pour créer des relations professionnelles avec les partenaires.
  3. **Collaborateur** : Travailler efficacement, en collaboration, avec les partenaires.
  4. **Gestionnaire** : Assurer la gestion de leur temps, des ressources et des priorités à tous les niveaux.
  5. **Défenseur** : Utiliser leur savoir et leur expertise de façon responsable en respect différentes cultures.
  6. **Professionnel** : S'engager à agir dans le meilleur intérêt des communautés partenaires et de la société par le respect et par des normes comportementales personnelles et professionnelles élevées.
- *Compétences inspirées de l'Alliance canadienne des organismes de réglementation de la physiothérapie, 2009.*

UQAC



# Se préparer aux stages

li  
bre  
de voir plus loin

## 1<sup>ère</sup> rencontre pré-départ : Destination Sénégal

4 heures

- Mandats de l'accompagnateur sur le terrain.
- Mandats de la coordonnatrice des formations pré-départ.
- Financement et bourses.
- Encadrement pédagogique (contenu rapport de stage, évaluation des stages, évaluation des rapports).
- Agenda séjour (stages, séminaire, visites, journées libres)
- Guide des stages.
- Documents protocolaires (code de conduite, code d'éthique, code de bienveillance, fiche santé, fiche responsabilité, entente en milieu de stage).

## 2<sup>ème</sup> rencontre pré-départ : Santé du voyageur (Infirmière)

4 heures

- Maladies et risques sanitaires au Sénégal. Vaccins et médicaments préventifs.
- Rester en santé et en sécurité à l'étranger.
- Comportements et attitudes à l'étranger.
- Vie de groupe.

## 3<sup>ème</sup> rencontre pré-départ : Initiation au monde de la coopération internationale

6 heures

- Et si nous étions tous interdépendants? Approcher la concurrence économique et les relations internationales de manière ludique. Prendre conscience que les pays n'ont pas le même pouvoir de négocier et que nous sommes tous interdépendants.
- L'importance de la solidarité et de la coopération : Faire connaître les réalités de la réalisation de projets à l'international.
- Mieux comprendre qui fait quoi en coopération internationale.
- Égalité entre les femmes et les hommes : Sensibiliser les participants et participantes à l'égalité entre les femmes et hommes dans les projets de coopération internationale.

UQAC





# Se préparer aux stages

**li  
bre**  
**de voir plus loin**

4<sup>ème</sup> rencontre pré-départ : Communication interculturelle

6 heures

- Mon identité, ma culture, mes valeurs : définir et comprendre les notions d'identité, de culture et de valeurs. Permettre aux participants et participantes de partager leurs expériences afin qu'ils se connaissent en tant que personne et en tant que groupe.
- Choc culturel : comprendre toutes les dimensions d'une culture et l'analogie de l'iceberg. Expliquer ce qu'est un choc culturel et identifier des stratégies d'adaptation.
- L'ABC de la communication interculturelle et la gestion de conflit en contexte interculturel.
- Développer un savoir et un savoir-être en termes de communication interculturelle.
- Connaître différentes approches pour résoudre un conflit et les utiliser en contexte interculturel.

5<sup>ème</sup> rencontre pré-départ : Vie de groupe

30 heures

- Dynamique de groupe dans un projet à l'international : comprendre les implications de la vie de groupe et bien s'y préparer. Améliorer la cohésion du groupe.

6<sup>ème</sup> rencontre : Processus de retour

6 heures

- Se préparer pour un retour harmonieux : présenter des outils pour accompagner la réinsertion dans sa propre culture et pour boucler la boucle sur l'expérience du stage.
- Aborder les meilleures façons de transmettre et partager l'expérience du stage.
- Explorer les possibilités d'implication au retour.

**Total**

**56 heures**

**UQAC**



# Autres activités préparatoires

li  
bre  
de voir plus loin

- Cours 4COP333 et 4COP580.
- Recherches documentaires et lectures préalables sur le Sénégal (histoire, cadres économiques, politiques et institutionnels, les sociétés, les us et les coutumes, etc.).
- Lecture des rapports d'ancien.ne.s stagiaires.
- Activités de financement individuel et collectif.
- Cours «Conception et analyse de la coopération internationale» ; «Canada et coopération internationale» ; «Afrique contemporaine» ; «Introduction à la carte du monde».
- Préparer le séminaire qui aura lieu dans une université sénégalaise (Dakar ou Saint-Louis).
- Compléter et signer la fiche santé.
- Compléter et signer le protocole d'entente en milieu de stage.
- Compléter et signer le code de conduite et d'éthique en milieu de stage.
- Compléter et signer les procédures d'urgence et de sécurité en milieu de stage.
- Vaccination et assurances.
- Inscription des Canadiens à l'étranger.
- Liste des effets nécessaires.

UQAC



# Lieux de stages

li  
bre  
de voir plus loin

## Villages de Dionewar et de Niodior dans les îles du Saloum

- Écoles primaires
- Écoles secondaires
- Lycées
- Cases des Tout-petits
- Centres des femmes
- Postes de santé

UQAC



# Activités durant le stage

li  
bre  
de voir plus loin

- Intégration graduelle au contexte sénégalais (grands centres et villages).
- Observer les us et les coutumes.
- S'intégrer progressivement à la vie du village.
- Mener son mandat de stage (recherche et/ou intervention).
- Participer aux activités de groupes.
- Rédiger un journal de bord.
- Rédiger un rapport de stage.
- Participer au séminaire avec des étudiant.e.s de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis ou de l'Université de Dakar.
- Participer aux visites protocolaires et culturelles.

UQAC



# Activités au retour du stage

li  
bre  
de voir plus loin

- Rédiger et présenter le rapport de stage.
- Faire une présentation sur l'expérience vécue.
- S'engager dans la promotion du stage auprès de la Communauté régionale.

UQAC



# Les projets réalisés au Sénégal

**li  
bre**  
de voir plus loin

**Enseignement (cours de géographie, français, anglais, espagnol, sciences de la vie, échanges pédagogiques, éducation physique, etc.)**

**Aménagement (digues, réservoirs, terres agricoles, flèches littorales, etc.)**

**Éducation relative à l'environnement (sorties pédagogiques)**

**Agriculture durable et reboisement**

**Développement écotouristique**

**Femmes et microcrédit**

**Promotion des savoirs locaux**

**Récits de vie de personnalités locales**

**Santé et saines habitudes de vie**

**Documentation des problématiques territoriales et sociales**

**Cliniques jeunesse – piste d'hébertisme**

**<http://www.uqac.ca/leraa/des-stagiaires-de-luqac-au-senegal-actions-et-retombees-pour-les-collectivites/>**

**UQAC**





# Les retombées des stages

li  
bre  
de voir plus loin

- **Académiques** : une expérience en coopération internationale au cours de laquelle les stagiaires appliquent les notions théoriques apprises durant le cheminement universitaire. Expertise en matière de développement international axé sur le travail de coopérants-bénévoles dans des communautés rurales.
- **Professionnelles** : les stagiaires acquièrent des compétences professionnelles pratiques. Évaluation des retombées de leurs actions dans les communautés et analyse de la pertinence de leur implication dans le contexte de l'aide au développement et la solidarité internationale – humanitaire.
- **Personnelles** : les stagiaires développent des habiletés interculturelles. Expérience solidaire au cours de laquelle ils s'intègrent dans un contexte étranger et mesurent leur capacité d'adaptation.
- **Sociales** : les stagiaires participent au développement communautaire des villages à travers la valorisation du patrimoine collectif, la sauvegarde de l'environnement et de la biodiversité, la participation aux activités génératrices de revenus, la sensibilisation, l'éducation et l'information sur le développement durable, la prévention et la promotion de saines habitudes de vie, la correction et l'enseignement sur le mouvement, l'intégration d'un mode de vie actif et l'autonomisation des femmes et des jeunes.

UQAC



# Extraits de rapports

libre  
de voir plus loin

*«C'est lorsqu'on pense au soleil, qu'on constate, qu'en réalité, quel que soit le pays, le milieu socioéconomique et la personne, nous partageons plus de choses que ce qu'on pense. En effet, le soleil ne fait pas de discrimination. Il continue de rayonner et qu'on le regarde d'un bureau de travail au Nunavut ou sur la plage des îles du Saloum, il est toujours le même. Le voyage est une manière de s'ouvrir sur le monde, de réaliser les différences, mais surtout de constater que fondamentalement, outre les artifices, nous sommes tous pareils et nous sommes tous ensemble.»*

UQAC



# Extraits de rapports

li  
bre  
de voir plus loin

*«J'ai beaucoup appris de ce stage. Ce fut une expérience tellement enrichissante. Je réfléchis énormément à l'expérience. On apprend beaucoup en voyage, mais c'est bien de s'asseoir par la suite et voir comment appliquer nos apprentissages. Je suis encore dans cette période. Je me remets beaucoup en question: mes habitudes, mes valeurs, mon futur. Je trouve cela important suite à une telle expérience et c'est quelque chose que j'aime beaucoup. J'entrevois le futur très positivement et le présent également. Ce n'est pas toujours facile, j'ai beaucoup de travail. »*

UQAC



# Extraits de rapports

li  
bre  
de voir plus loin

*«Une partie de moi que j'ai pu exploiter est ma créativité. Dans le stage à plusieurs moments, j'ai pu exploiter ce sens. On devait trouver des idées pour faire nos ateliers. J'adore pouvoir trouver des idées rapidement pour bien expliquer des concepts. Comme une fois lors d'un cours de science de la vie et de la terre, on tentait d'expliquer un concept avec le cœur. Les étudiants ne comprenaient pas complètement. Alors j'ai dû penser à une idée pour mieux vulgariser et j'ai décidé de prendre une éponge pour faire une métaphore. Les étudiants ont compris avec l'exemple! Un peu dans ce sens j'ai pu développer mon sens de résolution de problème. .»*

UQAC